



АКАДЕМИЯ НАУК СССР

ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

общественные науки в СССР

РЖ

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 1

ПРОБЛЕМЫ
НАУЧНОГО
КОММУНИЗМА

№ 4

ИЗДАЕТСЯ С 1973 ГОДА
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД

ИНДЕКС РЖ 1, ИНДЕКС СЕРИИ 1.1

РЕФЕРАТЫ 82.04.001-82.04.068

МОСКВА · 1982

ВИНОГРАДОВ В.А. — член-корреспондент АН СССР,
председатель

ГАПОЧКА М.П. — кандидат философских наук, заместитель председа-
теля, КЮЗАДЖАН Л.С. — доктор исторических наук, заместитель пред-
седателя, БЕРЕЗИН Ф.М. — доктор филологических наук, БОГОМО-
ЛОВ О.Т. — академик, ГВИШИАНИ Д.М. — академик, ГРИГУЛЕВИЧ И.Р.
член-корреспондент АН СССР, ИНОЗЕМШЕВ Н.Н. — академик, КЕД-
РОВ Б.М. — академик, КЕРИМОВ Д.А. — член-корреспондент АН СССР,
КОНСТАНТИНОВ Ф.В. — академик, КОРАБЛЕВ Ю.И. — доктор истори-
ческих наук, КОСОВ Г.Б. — кандидат экономических наук, КУДРЯВ-
ЦЕВ В.Н. — член-корреспондент АН СССР, КУЗНЕЦОВА С.И. — доктор
исторических наук, НАРОЧНИЦКИЙ А.Л. — академик, НИКОЛАЕВ А.Б. —
доктор экономических наук, ОВСЯННИКОВ М.Ф. — доктор философских
наук, ОВЧАРЕНКО А.И. — доктор филологических наук, ПОПОВ Г.Х. —
доктор экономических наук, РАКИТОВ А.И. — доктор философских наук,
РУМЯНЦЕВ А.М. — академик, РУТКЕВИЧ М.Н. — член-корреспондент
АН СССР, РЫЖЕНКО Ф.Д. — профессор, СЕМЕНОВ В.С. — доктор фи-
лософских наук, ТУМАНОВ В.А. — доктор юридических наук,
ХРАПЧЕНКО М.Б. — академик, ЧЕХАРИН Е.М. — член-корреспон-
дент АН СССР, ШАТАЛИН С.С. — член-корреспондент АН СССР,
ШЕПТУЛИН А.П. — доктор философских наук.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ
"ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА"

КУЛИЧЕНКО М.И. — доктор исторических наук, главный редактор, БЕР-
ГЕР Я.М. — кандидат географических наук, заместитель главного ре-
дактора, АМБАРШУМОВ Е.А. — кандидат исторических наук, АМВРО-
СОВ А.А. — доктор философских наук, АРАБ-ОГЛЫ Э.А. — кандидат
философских наук, БОРЗУНОВ В.Ф. — доктор исторических наук, БУТЕН-
КО А.П. — доктор философских наук, ВОЛКОВ Л.Б. — кандидат юриди-
ческих наук, ЕРМОЛАЕВА В.Е. — кандидат философских наук, КАП-
ЛАН А.Б. — кандидат исторических наук, КОВАЛЕВ А.М. — доктор фи-
лософских наук, КРАСИН Ю.А. — доктор философских наук, ЛОПАТА П.П.
доктор философских наук, САБИРОВ Х.Ф. — доктор философских наук,
САМОЙЛЕНКО В.Ф. — доктор философских наук, СТЕПАНЯН Ц.А. —
член-корреспондент АН СССР, ТАДЕВОСЯН Э.В. — доктор философских
наук, ФРИШ А.С. — кандидат философских наук, ЧЕПРАКОВ В.А. — док-
тор экономических наук, ШЛЕМИН П.И. — кандидат исторических наук.

1.1 ПРОБЛЕМЫ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА
1982 № 4 Рефераты 82.04.001-82.04.068

СО Д Е Р Ж А Н И Е

ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И МИРОВОЙ РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

- 82.04.001-005. В авангарде антиимпериалисти-
ческой борьбы. (Обзор). 13
82.04.006. Шин А.С. Национально-демократичес-
кие революции: Некоторые вопр. теории и прак-
тики. 20
82.04.007. Мартышин О.В. Африканская револю-
ционная демократия: Идеино-полит. платформа
МПЛА-Партии труда, ФРЕЛИМО и ПАИГК. 25
82.04.008. Интеллигенция в социальной струк-
туре развивающихся стран. 32
82.04.009. Агаев С.Л. Иран в прошлом и на-
стоящем: (пути и формы рев. процесса). 37

ПРОБЛЕМЫ ВОЙНЫ И МИРА

- 82.04.010. Шапошников В. О некоторых проб-
лемах современного антивоенного движения. 41
82.04.011. Давыдов В. Безъядерные зоны —
важный фактор международной безопасности. 44

СТАНОВЛЕНИЕ, ПОБЕДА И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИЗМА.
СТРОИТЕЛЬСТВО КОММУНИЗМА

Общие закономерности и особенности
развития социализма

- 82.04.012. Медведев В.А. XXV1 съезд КПСС
и актуальные проблемы теории и практики
коммунистического строительства. 48

82.04.013. Мир социализма – торжество великих идей.	51
82.04.014. Руткевич М.Н. XXV1 съезд КПСС и вопросы социального развития советского общества.	57
82.04.015. Купенко В.И. Благо народа – высшая цель социализма.	60
82.04.016. Салехов Н.И. Социалистические преобразования в сельском хозяйстве ГДР, 1949–1980 гг.	64
82.04.017. Ситнин В.В. Социалистическая экономическая интеграция: опыт и перспективы.	69
82.04.018. Частный сектор в условиях социалистического строительства.	72

Социальные проблемы труда и научно-техническая революция при социализме

82.04.019. Тощенко Ж.Т. Социальное планирование в СССР.	80
82.04.020. Шкурко С.И. Соревнование в новых условиях хозяйствования.	87
82.04.021. Стремякова И.Р. Моральная атмосфера трудового коллектива (пробл. упр.)	90
82.04.022. Симонян Р.Х. Начальник цеха: методы и практика руководства: социол. очерк.	95

Социальная структура социалистического общества

82.04.023. Костин Л.А. Трудовые ресурсы в одиннадцатой пятилетке.	102
82.04.024. Сухов А.А. Трудовая мобильность при социализме.	105
82.04.025. Викторов В.Н., Кураков Л.П., Зимин А.А. Население и трудовые ресурсы Чувашской АССР.	110

82.04.026. Адушкин Н.Е. Рабочий класс Мордовии: страницы биогра. и тенденции соврем. развития.	115
82.04.027. Калкей Г.А. Молодой рабочий и его свободное время.	118
82.04.028. Чернышев А.Н., Шевяхов Ю.Е. Социально-экономическое развитие советского села.	121
82.04.029. Петров В.А. Социально-демографическая структура городского населения и его занятость.	127
82.04.030. Дарчиев И.Д. Сближение уровня жизни городского и сельского населения.	130
82.04.031. Машика Т.А. Социально-экономические особенности труда женщин при социализме.	133
82.04.032. Ахунова М. Рабочий класс – ведущая сила советского общества.	138

Политическая организация общества и научное управление при социализме

82.04.033. Мгалоблишвили Л.И. Ленинские принципы организации контроля и проверки исполнения в деятельности партийных комитетов.	140
82.04.034. Волков Ю.Е., Роговин В.З. Вопросы социальной политики КПСС.	143
82.04.035. Фелифоров Н.А. Принцип демократического централизма в развитом социалистическом обществе.	147
82.04.036. Пронин И.И. Руководящие кадры: подбор, расстановка и воспитание.	151
82.04.037. Васильев Л. Роль конкретных социологических исследований в научном управлении социальными процессами.	156

Социализм и развитие наций

- 82.04.038. Национальная политика КПСС:
очерк историографии. 161
- 82.04.039. Евстигнеев Р.Н. Взаимосвязь
международного и национальных экономичес-
ких механизмов в мировом социалистическом
хозяйстве. 166
- 82.04.040. Национальное и интернациональное
в современном мире. 167
- 82.04.041. Мыльников А.С. Народная культура
и генезис национального самосознания. 174

Коммунистическое воспитание трудящихся

- 82.04.042-045. Некоторые актуальные вопросы
идеологической работы Компартии Грузии.
(Обзор.) 176
- 82.04.046. Новицкий В.И. Комплексный подход
к воспитанию трудящихся: (На материалах
БССР) 183
- 82.04.047. Завтур А.А. Важный фронт борьбы
за коммунизм. 187
- 82.04.048. Шевчук И. Партийное руководство
театрами Эстонии. 192
- 82.04.049. Гурова Р.Г. Социологические проб-
лемы воспитания. 196
- 82.04.050. Мурашова В.И., Хмельницкая А.П.
Искусство убеждать. 201

Социалистический образ жизни

- 82.04.051-058. Социалистический образ
жизни в многообразии его проявлений.
(Обзор.) 205
- 82.04.059-064. Новая советская социалисти-
ческая обрядность и ее внедрение в быт
народов СССР. (Обзор.) 210

КРИТИКА БУРЖУАЗНЫХ КОНЦЕПЦИЙ, РЕФОРМИЗМА,
РЕВИЗИОНИЗМА, АНТИКОММУНИЗМА

- 82.04.065. Матвеев С.А. Критика современных
буржуазных трактовок исторического места
империализма. 221
- 82.04.066. Васецкий Н.А. Критика троцкистских
фальсификаторов реального социализма. 226
- 82.04.067. Никифоров А.В. Новейшие американ-
ские концепции отношений с развивающимися
странами. 229
- 82.04.068. Интеллигенция и идеологическая
борьба в развивающихся странах. 232

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ

РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА 236

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ 238

Происходит рост и сближение численности учащихся старших классов. К концу десятой пятилетки в городе насчитывалось 3,1 млн. старшеклассников, на селе - 2,7 млн. (с. 54). В сельской местности функционирует 1828 СПТУ, ежегодно выпускается более 600 тыс. учащихся (с. 55). На селе функционирует около 120 тыс. клубов, около 200 тыс. библиотек, 128 тыс. киноустановок. Около 90% новых клубов строится на селе (с. 56). Здесь и в будущем предполагается осуществлять строительство культурных учреждений опережающими темпами. Важная роль в подъеме культурного уровня села отводится шефской помощи городов.

Г. П. Меркулова

82.04.031 МАШИКА Т.А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ЖЕНЩИН ПРИ СОЦИАЛИЗМЕ /АН УССР. Ин-т экономики. - Киев: Наук. думка, 1981. - 175 с.

Книга состоит из введения, трех глав и заключения.

Первая глава - "Использование женского труда в общественном производстве". Общими закономерностями использования женского труда в социалистическом обществе являются:

Массовое и планомерное вовлечение женщин в общественное производство. В СССР наиболее высокие темпы вовлечения женщин в производство наблюдались в годы первых пятилеток и в годы войны, в 1946-1956 гг. они заметно снизились, но с конца 50-х годов доля женщин в абсолютном приросте численности рабочих и служащих стала повышаться, достигнув в 1979 г. 51%. По республикам доля женщин в общей численности рабочих и служащих колебалась в 1979 г. от 39 до 54%. (с. 29-31). Наименьшей она была в республиках Закавказья, Средней Азии, Казахстане, а наибольшей - в Белоруссии, Молдавии и прибалтийских республиках, что объясняется неодинаковым уровнем развития общественного производства, демографическими особенностями, национальными традициями и т.д. Анализ занятости женщин в об-

са их высвобождения, несмотря на технический прогресс и повышение производительности труда" (с. 68).

Вторая глава – "Женский труд вне сферы общественного производства". Внепроизводственное время трудящихся женщин автор разделяет на пять основных групп: 1) время, связанное с работой на производстве (передвижение к месту работы и обратно и т.д.); 2) время, связанное с удовлетворением материально-бытовых потребностей семьи; 3) время, используемое на удовлетворение физиологических потребностей (питание, уход за собой, сон); 4) свободное время – время, используемое для духовного и физического развития, отдыха, развлечений и т.д.; 5) прочие затраты времени (посещение учреждений по личным делам, культурно-ремесленная работа на дому и т.д.).

Согласно данным проведенного автором в 1965–1975 гг. обследования внепроизводственного времени женщин – работниц предприятий легкой промышленности Закарпатской области, за десять лет увеличились затраты времени, связанные с работой на производстве, прежде всего за счет увеличения времени на дорогу к месту работы и обратно; сократились затраты времени на материально-бытовые потребности в результате большого пользования услугами сферы обслуживания; увеличилось свободное время. У женщин-ИТР и служащих более рациональная структура внепроизводственного времени, чем у женщин-работниц. В семьях с тремя детьми работающие женщины затрачивают в 3,3 раза больше времени в домашнем и личном подсобном хозяйстве, чем работающие семейные женщины без детей (с. 85). Структура внепроизводственного времени трудящихся женщин зависит также от квартирных условий, материального обеспечения семьи, образовательного уровня женщин и др. Из-за загруженности в семейном быту у женщин-колхозниц остается мало времени на удовлетворение физиологических потребностей, а свободное время почти в 1,5 раза меньше, чем у горожанок, и используется оно менее рационально (с. 84).

В целом время, занятое в домашнем и личном подсобном хозяйстве, у работающих женщин всех возрастов и социальных групп намного меньше, чем у мужчин. Наблюдается тенден-

ция некоторого роста участия мужчин в домашнем хозяйстве, однако этот процесс идет очень медленно.

Согласно данным обследования, причинами понижения рождаемости являются трудности совмещения воспитания детей с работой в общественном производстве (32% опрошенных), необеспеченность молодых семей жилплощадью (38%), недостаточное число детских учреждений (21%), ограниченный бюджет семьи (9%) (с. 95). Известную роль в улучшении материального положения многодетных семей могут сыграть надбавки к зарплате женщин, имеющих трех и больше детей, постепенное введение бесплатного содержания детей в детских дошкольных учреждениях, санаториях, бесплатного проезда детей всеми видами общественного транспорта и др.

Внепроизводственная деятельность оказывает большее влияние на труд в общественном производстве. Вне общественного производства более всего утомляют работающих женщин передвижение к месту работы и обратно (транспортная усталость), ведение домашнего и личного подсобного хозяйства.

Третья глава — "Свободное время трудящихся женщин и пути его увеличения". Колхозницы почти в два раза меньше, чем женщины-работницы, используют свободное время на воспитание детей, почти в четыре раза меньше — на учебу и повышение квалификации, в два раза меньше — на отдых и развлечения (с. 136). Женщины-работницы намного содержательнее проводят свой отдых: больше читают, посещают кино-театры, театры и т.д. У колхозниц подавляющая часть времени отдыха используется на просмотр телепередач, прием гостей и хождение в гости. Воспитание и обслуживание детей в семье осуществляется преимущественно женщинами. У них в 1,5–2 раза меньше свободного времени, чем у мужчин (с. 138). Успешное совмещение учебы с работой на производстве характерно в основном для несемейных женщин.

К резервам увеличения свободного времени относятся: механизация, электрификация, химизация домашнего хозяйства, равномерное распределение обязанностей по его ведению между

членами семьи, сокращение нерациональных затрат времени на очереди в предприятиях торговли, общественного питания и бытового обслуживания и т.д.

А. Н. Виноградов

82.04.032 АХУНОВА М. РАБОЧИЙ КЛАСС – ВЕДУЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. – Ташкент: Узбекистан, 1981 – 85 с.

Книга состоит из предисловия, 3-х разделов и заключения. Первый раздел – “Количественный и качественный рост рабочего класса Узбекистана”. Основной формой подготовки квалифицированных рабочих остается производственное обучение непосредственно на промышленных предприятиях методом индивидуального и бригадного ученичества. В книге рассматриваются также такие источники, как общеобразовательная школа, технические училища, школы мастеров, система профессионально-технического образования.

Рост рабочего класса республики идет главным образом за счет развития ведущих отраслей промышленности – энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности.

В условиях развитого социализма создаются необходимые условия для планомерного повышения культурно-технического уровня рабочих до уровня инженерно-технических работников. Это ведет к постепенному стиранию существенных различий между умственным и физическим трудом, к развитию творческих начал в деятельности рабочего класса.

Большую роль в дальнейшем подъеме общей культуры и технических знаний рабочих сыграло движение за коммунистическое отношение к труду. В книге рассматриваются такие формы подъема культурно-технического уровня трудящихся, как школы передового опыта; школы коммунистического труда; система вечернего и заочного образования; сеть средних и высших специальных учебных заведений; народные университеты и факультеты технического прогресса.

Повышение материального благосостояния трудящихся Узбекистана, как и всех народов СССР, осуществляется